



Yttrande till inriktningsärende 2027–2029

Grundskolenämnd



Innehållsförteckning

Sammanfattning	3
Nämndspecifik omvärldsanalys	3
Konsekvenser av nämndens ekonomiska ramar i inriktningsärendet	6
Investeringar	7
Plan för samhällsbyggnad och lokalförsörjning	8
Ny modell för kommunövergripande målbedömning och sammanslagning av mål under ekologisk hållbarhet	8
Eventuella förslag till ändrade taxor och avgifter	8

Sammanfattning

Grundskolenämnden delar bilden som ges i inriktningsärendet av de utmaningar som verksamheten står inför under planperioden. Grundskolan kommer behöva hantera två parallella processer: att anpassa verksamheten till ett minskande elevunderlag och samtidigt genomföra flera omfattande statliga reformer, i en verksamhet med ökande elevbehov.

Nämnden bedömer att det finns förutsättningar att anpassa organisation, lokalutnyttjande och resursplanering till de förändrade demografiska förutsättningarna. Anpassningarna kräver dock långsiktig och samordnad styrning och får effekt först över tid.

Samtidigt innebär reformerna ökade krav på implementering, kompetensutveckling, förändrade arbetssätt och i vissa fall även ökade kostnader. Nämnden bedömer att delar av reformerna, särskilt regleringen av lärares arbetstid, är underfinansierade, men ser att reformerna också kan bidra till att utveckla verksamhetens arbetssätt, organisation och resursplanering.

Nämndens ram för 2027 föreslås öka med 24 miljoner kronor (1,1 procent) jämfört med 2026. Förändringen beror främst på lönekomensation samt volymomräkning till följd av minskande elevkullar.

Mot denna bakgrund bedömer nämnden att långsiktig planering, god anpassningsförmåga och ett fortsatt fokus på effektiv resursanvändning är avgörande för att möta de kommande årens utmaningar med bibehållen kvalitet och likvärdighet för eleverna.

Nämndspecifik omvärldsanalys

Demografi och elevunderlag

Det är sedan tidigare väl känt att barnkullarna har minskat under flera år, vilket har lett till anpassningar främst inom förskolan. Minskningen varierar mellan kommunens områden och åldersgrupper. Samtidigt ökar andelen elever som deltar i fritidsverksamheten, vilket innebär att resursbehovet inte minskar i samma takt som elevantalet.

Valmönster och attraktivitet

De kommunala grundskolorna har en hög och svagt ökande marknadsandel. Under de senaste två åren ökade de kommunala grundskolornas andel med 0,7 procentenheter till 78,4 procent. Glapp i skolors söktryck riskerar att leda till ineffektiv lokalutnyttjande, ökade kostnader för grundskoleverksamheten samt ett ökat behov av personalanpassningar. Det finns därför skäl att fortsatt prioritera skolutveckling som stärker kommunala skolors attraktionskraft.

Ökade och förändrade elevbehov

Andelen elever i anpassad grundskola och andelen elever i behov av särskilt stöd har ökat över tid och bedöms fortsätta öka framöver. Utvecklingen innebär att stödbehoven blir både mer omfattande och mer komplexa, vilket ställer högre krav på resurser, kompetens och flexibilitet i verksamheten.

Anpassad grundskola

Nämnden bedömer att både omfattningen och komplexiteten i elevernas behov kommer att fortsätta öka. Detta indikeras bland annat av en ökad andel elever i de lägre årskurserna, där fler redan återfinns på högre behovsnivåer, vilket tyder på mer omfattande och långvariga stödbehov.

Antalet Huddingeelever i anpassad grundskola ökar med ungefär 15 elever hösten 2026 jämfört med augusti 2025, motsvarande 7 procent, vilket överstiger antalet elever som nämnden kompenseras för i inriktningsärendet.

I inriktningsärendet föreslås att volymomräkningen för den anpassade grundskolan beräknas utifrån en lägre ersättning per elev än tidigare. Nämnden konstaterar att den föreslagna ersättningen inte motsvarar verksamhetens samlade kostnader, eftersom även centrala kostnader för bland annat lokaler, skolskjuts, administration och andra gemensamma stödresurser kopplade till den anpassade grundskolan behöver beaktas.

Resursskola

Den 24 mars 2026 beslutade grundskolenämnden att två resursskolor skulle starta vid Annerstaskolan och Sjötorpsskolan. Målgrupperna för skolorna är elever med autism och omfattande behov av särskilt stöd från förskoleklass till årskurs 3. Skolorna rymmer 6 platser vardera.

Nämnden beslutade även att ge barn- och utbildningsförvaltningen i uppdrag att göra en översyn av hela den

befintliga strukturen för undervisning i mindre sammanhang. Översynen ska återrapporteras till nämnden senast under hösten 2027.

Redan i den inledande fasen av översynen har det blivit tydligt att målgruppen för insatsen är större än det erbjudna antalet platser, och det finns även behov i årskurserna 4–9, utöver F-3 som nu startat. Om platserna inte utökas i Huddinges resursskolor i egen regi kommer elever ur målgruppen behöva en alternativ skolplats. Detta kan innebära mer kostnadsdrivande alternativ såsom placering i externa resursskolor eller i en kommunal grundskola i Huddinge med individuellt riktad elevassistent. Nämnden föreslår därför att medel avsätts 2027 och framåt för att utöka antalet platser i resursskolorna.

Statliga initiativ

Regeringen har under våren överlämnat tio propositioner på skolområdet till riksdagen, och SKR varnar för att det innebär att omfattande reformer ska genomföras på kort tid med otillräcklig finansiering. Sammantaget medför detta ekonomiska och organisatoriska konsekvenser för kommunen som både huvudman och arbetsgivare.

Reglering av lärares arbetstid

Riksdagen har beslutat om ändringar i skollagen som reglerar lärares arbetstid från höstterminen 2027. Regleringen innebär ett tak för undervisningstid samt miniminivåer för tid till planering och uppföljning av undervisningen. Förändringarna gäller samtliga skolformer och bedöms få betydande konsekvenser för kommunen som både huvudman och arbetsgivare.

Regeringen har avsatt 1,25 miljarder kronor 2027 och därefter 2,5 miljarder kronor årligen från 2028 för reformen. För Huddinge motsvarar detta cirka 27 miljoner kronor per år från 2028. SKR har dock framfört att reformen riskerar att vara underfinansierad.

Barn- och utbildningsförvaltningens kartläggning visar att reformen främst påverkar högstadiet. I Huddinges kommunala högstadieskolor överstiger 11 av 13 skolor det kommande maxtalet för undervisningstid. Utifrån nuvarande organisation uppskattas kostnadsökningen för grundskolan till cirka 35–37 miljoner kronor per år. Bedömningen beaktar inte möjliga effektiviseringar genom förändrade arbetssätt eller omprioriteringar av arbetsuppgifter.

För fritidshemmen innebär reformen att minst fem timmar per vecka ska avsättas för planering och uppföljning av undervisningen. Förvaltningens kartläggning visar att Huddinges lärare i fritidshem i genomsnitt har 4,2 timmar per vecka för dessa uppgifter. Reformen bedöms därför medföra ett ökat personalbehov motsvarande cirka 2,5 tjänster och en merkostnad om cirka 1,4 miljoner kronor per år.

Samtantaget indikerar beräkningarna att reformens kostnader för grundskolan överstiger den finansiering som tillförs kommunen genom det generella statsbidraget. De ekonomiska konsekvenserna behöver därför analyseras vidare i det fortsatta planerings- och budgetarbetet, då även olika effektiviseringsmöjligheter vägs in.

Tioårig grundskola

Från hösten 2028 blir grundskolan tioårig. Då börjar också undervisningen enligt nya läro- och kursplaner och ett nytt betygssystem införs. För tioårig grundskola kompenseras kommunerna med cirka 194 miljoner kronor för 2028 och cirka 389 miljoner kronor från och med 2029. För implementering av nya läroplaner kompenseras kommunerna med 550 miljoner kronor 2027 och 500 miljoner kronor 2028. Detta sker genom förstärkning av det riktade statsbidraget för läroböcker och lärarhandledningar. För finansiering av det nya betygssystemet ökar statsbidragen för kommunalekonomisk utjämning tillfälligt med 37 miljoner kronor per år 2026 och 2027.

Förvaltningens bedömning är att tioårig grundskola kommer att medföra ökade kostnader för bland annat utökad undervisningstid i nya årskurs 1, förändrade kompetenskrav och särskilt stöd. Det kommer också krävas kompetensutvecklingsinsatser kopplade till införandet av nya läro- och kursplaner samt nytt betygssystem. I förslaget om nytt betygssystem finns även nya uppgifter såsom att rektor ska hålla bedömningssamråd för lärare samt att betyg ska rapporteras in till Skolverket.

Tioårig grundskola medför nya behörigheter som påverkar samtliga lärare, men framförallt förskollärare som idag arbetar i förskoleklass. Förskollärare som undervisar i förskoleklass kommer fortsatt kunna arbeta i nya årskurs 1 under en övergångsperiod på sju år, fram till 2036. Därefter behöver de ha kompletterat sin behörighet till nya årskurs 1–4 för att få fortsätta arbeta i nya lågstadiet.

Medel för tioårig grundskola tillfaller kommunerna först 2028, men för att implementera reformen krävs vissa insatser redan 2026 och 2027. Medel för fortbildning i nya läro- och kursplaner kan till viss del tillgodoses före 2028 genom riktade statsbidrag, men dessa är högst osäkra i sin utformning samt ställer krav på medfinansiering.

Förbättrat stöd i skolan

1 juli 2028 träder ändringar i skollagen i kraft kring förbättrat stöd i skolan. Förändringarna innebär bland annat att extra anpassningar ersätts av standardiserade tester för att tidigt upptäcka elevers stödbehov, samt att en ny typ av stödundervisning i svenska och matematik införs. För införande av stödundervisning föreslås kommunerna erhålla 569 miljoner kronor (54 kr per invånare) 2028 på halvårsbasis inom ramen för det generella statsbidraget. Det föreslås även 200 miljoner kronor per år i ökade medel för elevhälsopersonal under 2026–2028 inom de riktade statsbidragen. Nämnden ser en risk att detta inte täcker kommunens faktiska merkostnader.

Sammanfattningsvis träder flera omfattande skolreformer i kraft den 1 juli 2028, samtidigt som ytterligare förändringar kan följa av nyligen avslutade statliga utredningar, exempelvis *En förbättrad elevhälsa*, *Rektorsutredningen*, *Verktyg för en mer likvärdig resursfördelning till skolan* och *Skärpta villkor för friskolesektorn*. Reformernas omfattning och de korta implementeringstiderna bedöms medföra både ökade kostnader och ett betydande omställningsarbete för nämndens verksamheter under de kommande åren. De samlade ekonomiska konsekvenserna är ännu inte kända, men reformerna förväntas medföra ökade kostnader under flera år i takt med att förändringarna ska implementeras i verksamheterna.

Riktade statsbidrag

De riktade statsbidragen står för knappt 10 procent av nämndens intäkter. Hur dessa utvecklas är svårare än vanligt att förutse, givet att det är valår. Nämnden instämmer i bedömningen från inriktningsärendet att frågorna bör behandlas i samband med höstens budgetberedning, då mer kunskap om utfallet föreligger. Samtidigt bör det framhållas att budgetpropositionen under ett valår kan presenteras senare än vanligt, vilket kan försvåra grundskolornas planerings- och budgetarbete.

Anslaget för grundskolans största riktade statsbidrag, Stärkt kunskapsutveckling, höjdes tillfälligt åren 2025 och 2026 och ser 2027 ut att återgå till strax över 2024 års nivå. Om ingen förändring sker i statens budget för 2027 skulle det för Huddinges del innebära en sänkning med 17,7 miljoner kronor till 64,6 mnkr år 2027 jämfört med år 2026.

Kompetensförsörjning och arbetsmiljö

Ett strukturerat arbete pågår för att säkerställa långsiktigt hållbar kompetensförsörjning, bland annat genom kompetensförsörjningsplaner. Dessa identifierar framtida behov och ligger till grund för strategiska prioriteringar och åtgärder.

Det minskande elevantalet har redan påverkat behovet av förskollärare och barnskötare inom förskolan och förväntas få motsvarande effekt i grundskolan. Därför behöver en fördjupad kartläggning av framtida kompetensbehov i grundskolan genomföras. Den ska belysa hur elevminskningen påverkar lärarbehov, behörighet och möjligheten att undervisa inom relevanta ämnesområden. Behov av kompetensväxling och omställning ska också analyseras.

Nämnden konstaterar att reformer i kombination med ett minskat elevunderlag ökar kraven på kompetensutveckling och kompetensväxling, vilket kräver strategisk och långsiktig planering.

Att vara en attraktiv arbetsgivare är avgörande för att behålla och rekrytera kompetens. Detta förutsätter hållbart ledarskap, en hälsofrämjande arbetsmiljö och goda möjligheter till professionsutveckling.

Nämnden bedömer även att det strategiska arbetsmiljöarbetet behöver fortsätta och utvecklas enligt fastställd handlingsplan för att minska risken för utmattning och stärka långsiktig hållbarhet.

Civil beredskap och klimatanpassning

Krig, geopolitiska spänningar och sårbarheter i energi- och försörjningssystem, tillsammans med ökade risker för skyfall, översvämningar och värmeböljor, ställer nya krav på kommunens förmåga att upprätthålla samhällsviktig verksamhet. För grundskoleverksamheten är detta särskilt viktigt för att säkerställa elevers trygghet och utbildning även vid störningar, kriser och klimatrelaterade händelser. En nulägesanalys har visat att det finns behov av ökad samordning, tydligare ansvarsfördelning och stärkt genomförandeförmåga på kommunnivå. Mot denna bakgrund ser nämnden positivt på den fleråriga förstärkningen av centralt avsatta medel för civil beredskap och förespråkar att dessa även kan användas i arbetet med klimatanpassning.

Konsekvenser av nämndens ekonomiska ramar i inriktningsärendet

Inriktningsärendet ger en tydlig bild av de utmaningar som grundskolenämnden står inför. Ett minskande elevantal och flera omfattande statliga reformer är två övergripande förändringar som kommer att prägla verksamheten under de kommande åren. Mot denna bakgrund blir behovet av en god anpassningsförmåga särskilt viktigt inom grundskolenämndens verksamheter.

Nämndens totala ram för 2027 föreslås uppgå till 2 250 miljoner kronor, vilket är en ökning med 24 miljoner kronor eller 1,1 procent jämfört med 2026. Förändringen beror främst på en lönekomensation (+37,4 miljoner kronor), pensionsjustering (-3,1 miljoner kronor) och volymomräkning (-12 miljoner kronor). Pensionsjusteringen motsvarar nämndens lägre pensionskostnader och är ett nollsummespel för nämnden. I det följande kommenteras därför huvudsakligen lönekomensationen och volymomräkningen.

Inriktningsärendet föreslår en lönekomensation på 37 miljoner kronor (inklusive externa utförare). Nämnden ser positivt på tillskottet som bedöms underlätta nämndens anpassning av verksamhet till minskande elevantal och samtidigt driva en kvalitativ verksamhet. Personalkostnaderna utgör nämndens enskilt största kostnadspost. Den kommande avtalsrörelsen kan komma att påverka nämndens ekonomiska förutsättningar. Nämnden delar bedömningen att det finns behov av ekonomisk beredskap och finansiella marginaler för att hantera löneökningar som kan avvika från de nivåer som ligger till grund för planeringsförutsättningarna.

De minskande elevkullarna medför dock ett anpassningsbehov som uppgår till 12 miljoner kronor 2027 och 49 miljoner kronor totalt under planeringsperioden 2027–2029.

Grundskolenämnden	2027	2028	2029	Summa
Volymomräkning (mnkr) utifrån befolkningsprognos per april 2026	-12,0	-16,3	-20,9	-49,2

Anpassningsarbete

Mot bakgrund av den demografiska utvecklingen behöver nämnden anpassa verksamheten för att säkerställa en långsiktigt hållbar ekonomi.

I nämndens verksamhetsplan för 2026 har förvaltningen givits i uppdrag att ta fram en plan för en långsiktigt hållbar anpassning av organisation och lokaler till det minskande elevunderlaget, med utgångspunkt i strukturprogrammets principer. Uppdraget bedöms få stor betydelse för verksamhetens effektiviseringsarbete från och med 2027 och kommer att slutföras under hösten, så att det kan ligga till grund för Mål och budget 2028.

Det behövs ett strukturerat arbete med att identifiera kommande kompetensbehov och successivt bredda medarbetares kompetens samt ett mer systematiskt och riktat arbete för att sänka sjukfrånvaron, särskilt på de enheter som uppvisar högre nivåer. Flera av de beslutade reformerna ställer också nya krav på kompetens och kompetensförsörjning.

Nämnden vill samtidigt framhålla att reformerna inte enbart medför ökade kostnader och nya krav. Flera av reformerna syftar till att stärka kvaliteten och skapa bättre förutsättningar för skolans kärnuppdrag. I en situation med minskande elevkullar kan detta även innebära möjligheter att anpassa organisation och arbetssätt på ett sätt som både möter reformernas intentioner och bidrar till en långsiktigt hållbar verksamhet.

Strävan är även att förstärka skolornas attraktivitet för att bibehålla eller öka andelen elever som väljer kommunala skolor.

Lokalkostnader och strukturprogram

Strukturprogrammet är en viktig utgångspunkt i anpassningen av lokalutnyttjandet framåt och för att skapa en långsiktigt hållbar lokalstruktur.

Flera faktorer driver lokalkostnaderna, däribland ny- och ombyggnationer av skolor, hyresökningar samt ett minskande elevunderlag. Nämnden kompenseras visserligen för ökade hyreskostnader till följd av investeringar och hyresjusteringar, men påverkas fortfarande av ökade kostnader genom högre lokalkostnad per elev och ökade ersättningar till fristående skolor. Från och med 2027 tillkommer dessutom ytterligare kostnadsökningar när samtliga hyresavtal med Huddinge Samhällsfastigheter räknas om enligt ett nytt ramavtal.

En strukturell anpassning av lokalbeståndet lyfts i inriktningsärendet som nödvändig för att undvika både över- och underkapacitet, en bedömning som nämnden delar. Arbetet kan bland annat omfatta åtgärder för att

minska lokalyta genom plombering eller friställande av lokaler som inte nyttjas fullt ut.

Samtidigt kännetecknas den kommande tioårsperioden av omfattande underhållsbehov och tillfälliga evakueringar, vilket bidrar till ökade kostnader. Möjligheterna att effektivisera lokalbeståndet begränsas dessutom av att viss överkapacitet behöver upprätthållas för att möjliggöra evakueringar i samband med underhållsåtgärder.

Nämnden ser ett behov av att vidare utreda finansieringen av de evakueringskostnader som kan uppstå i samband med genomförandet. Därutöver behöver förutsättningarna för en väl samordnad och effektiv planering belysas, eftersom brister i planering och samordning kan påverka resursutnyttjandet och medföra ökade kostnader, exempelvis till följd av tillfällig överkapacitet.

En generell förutsättning för att möjliggöra åtgärder i enlighet med strukturprogrammet är att utveckla kommungemensamma arbetssätt där medarbetare från olika förvaltningar och bolag löpande analyserar och följer utvecklingen i de olika kommundelarna. Arbetet ska ligga till grund för en gemensam bedömning av befintlig kapacitet och framtida kapacitetsbehov, byggtakt, avstånd till grundskolor, resmönster samt elevernas in- och utpendling. Som stöd i det arbetet pågår utveckling av ett digitalt planeringsstöd i ett kommunövergripande projekt. Planeringsstödet ska tillhandahålla relevanta data och analysunderlag i syfte att stärka den strategiska planeringen och beslutsfattandet kring lokalstrukturens utformning och utveckling.

Nämnden har uppmärksammat formuleringen i inriktningsärendet gällande uppdraget att se över huvudmannaskapet för idrottshallar och konstaterar att det finns ett behov av att i den fortsatta budgetprocessen närmare precisera vilka konsekvenser detta medför.

Fördyring av avfallshantering

Från 2027 förväntas hyrorna räknas upp, samtidigt som kostnaden för avfallshantering inte längre kommer att ingå i hyran. Detta innebär att nämnden inte längre kompenseras för avfallshantering. Utifrån förväntade kostnader för 2026 blir avfallshantering en fördyring om ungefär 5 miljoner kronor för nämnden 2027 (3,9 miljoner kronor för nämndens verksamhet och 1,1 miljoner kronor i ersättning till fristående skolor).

Måltider

I oktober 2025 trädde en ny samlad måltidsorganisation för de kommunala förskolorna och grundskolorna i kraft. Den förväntas leda till ökad kostnadseffektivitet genom samordningsvinster, effektivare arbetssätt, tydligare kontroll av inköp samt förbättrade inköpsavtal och inköpsmönster. Det handlar initialt främst om att öka kostnadseffektiviteten beträffande vikariekostnader samt livsmedelskostnader genom ökad styrning av inköpsmönster.

Investeringar

Grundskolenämndens investeringsram för 2027 uppgår till 8 miljoner kronor i inriktningsärendet, totalt 50 miljoner kronor för perioden 2027–2031.

Nämnden är medveten om att kommunkoncernens investeringsnivåer är höga, vilket har stor påverkan på den långsiktiga ekonomin. Samtidigt framhåller nämnden vikten av att det finns flexibilitet att utöka ramen i händelse av att nya behov uppstår.

Nämndens investeringsbehov för perioden 2027–2031 är kopplat till lokalprojekt som enligt lokalresursplanen avser nya Solfagraskolan samt planerade underhållsprojekt. Projekten medför behov av inventarier såsom möbler och IT-utrustning. Övriga investeringar avser löpande behov av re- och nyinvesteringar avseende inventarier och accesspunkter. Nämnden har tidigare haft en relativt låg upparbetningsgrad, det vill säga använt relativt begränsad andel av investeringsramen, delvis på grund av att de löpande investeringarna i grundskolan är svåra att förutse. Enligt den senaste prognosen bedöms samtliga investeringsmedel för 2026 nyttjas. Mot denna bakgrund anser nämnden att den investeringsram som anges i inriktningsärendet ligger på en rimlig nivå utifrån planerade investeringsbehov.

Driftskostnaden i form av ökade kapitalkostnader, om alla investeringsmedel utnyttjas, beräknas uppgå till 0,8 miljoner kronor 2027.

Nämndens investeringsbehov med driftkonsekvenser redovisas i bilaga till yttrandet.

Plan för samhällsbyggnad och lokalförsörjning

Grundskolenämnden ställer sig positiv till den samlade planen för lokalförsörjning och samhällsbyggnad. För att säkerställa goda förutsättningar för grundskolan behöver planeringen fokusera på:

- Rätt dimensionering av skolor i takt med befolkningsutvecklingen
- Flexibla lokaler som kan anpassas efter elevunderlag och pedagogiska behov
- Tidig samverkan mellan skolverksamhet och samhällsplanerare

Nämnden betonar vikten av att skolans behov beaktas redan i detaljplaneprocessen. Investeringar bör göras i takt med faktisk elevtillströmning för att undvika överkapacitet eller brist på skolplatser. Uppföljningen behöver utvecklas för att ge bättre underlag för framtida beslut.

Ny modell för kommunövergripande målbedömning och sammanslagning av mål under ekologisk hållbarhet

Till inriktningsärendet bifogas förslag på förändrad kommunövergripande målbedömning och sammanslagning av mål under ekologisk hållbarhet.

Grundskolenämnden bedömer att sammanslagning av målen inom ekologisk hållbarhet skapar bättre förutsättningar för samtliga nämnder och bolag att bidra till fler av temaområdena i kommunens miljöprogram. För nämnden innebär den föreslagna förändringen även utökade möjligheter att arbeta med åtgärder inom cirkulär ekonomi och att minimera gifter i miljön, vilket i dag inte fullt ut ryms inom ramen för det nuvarande målet om minskad klimatpåverkan.

När det gäller förändringarna av den kommunövergripande målbedömningen gör nämnden bedömningen att den nya modellen ökar transparensen så att utomstående intressenter i större utsträckning kan förstå på vilka grunder målbedömningen bygger. Nämnden instämmer vidare i vikten av att nämnder och förvaltningar har en rimlig rådighet på indikatorerna och att aktiviteter och åtgärder planeras och genomförs för att målen ska nås.

Eventuella förslag till ändrade taxor och avgifter

Grundskolenämndens taxor och avgifter avser maxtaxa för fritidshemsverksamhet i årskurs F-3 samt avgift för öppen fritidshemsverksamhet i årskurs 4-6. Dessa taxor och avgifter regleras i Huddinge kommuns författningssamling 6210 (HKF 6210).

När det gäller maxtaxan för fritidshemsverksamhet åk F-3 beräknar och informerar Skolverket kommunerna varje år om inkomsttak och vad den högsta avgiften är för första, andra och tredje barnet i denna verksamhet. Som kompensation för maxtaxan utgår ett statsbidrag för de kommuner som tillämpar maxtaxa.

Nämnden föreslår en ändring av HKF 6210 avseende avgiften för öppen fritidshemsverksamhet i årskurs 4-6, i enlighet med bilaga 3. Genom ändringen föreslås nämnden få delegation att årligen räkna upp taxan i enlighet med SKR:s prisindex för kommunal verksamhet per oktober månad inför det år den nya taxan ska gälla.